

---

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA**  
**2020**  
**3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
(DL n.º 139/2012, de 5 de julho)  
**Prova de História – Código 19**  
**TIPO DE PROVA: ESCRITA**

---

## **1. Objeto de avaliação**

A prova de História tem por referência o programa de História em vigor e as Metas Curriculares definidas para o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

## **2. Características e estrutura**

A prova apresenta cinco grupos de itens. Os itens têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em tabela ou em quadros e mapas. Nestes grupos, os itens exigem a análise dos documentos apresentados. Não são apresentados itens, ou grupos de itens, em alternativa.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção (escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa).

Sobre as informações fornecidas nos documentos, pode solicitar-se, por exemplo: a identificação da informação expressa nas fontes apresentadas; a explicitação do significado de elementos presentes nas fontes; o cotejo da informação recolhida nas diversas fontes; o esclarecimento da pertinência das fontes para os problemas levantados; a contextualização cronológica e espacial da informação contida nas fontes; o estabelecimento de relações entre a informação presente nas várias fontes e a problemática organizadora do conjunto; a mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar fontes; a interpretação das fontes; a justificação de determinadas situações/resultados.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

## Estrutura da prova

Quadro 1

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>Questões</b>	<b>Cotações</b>
<b>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</b>  <b>DOMÍNIO- A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b>  - O mundo helénico  - Roma e o Império	<b>Grupo I</b>	<b>15 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</b>  <b>DOMÍNIO – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b>  - O expansionismo europeu  - Renascimento, Reforma e Contrarreforma	<b>Grupo II</b>	<b>30 pontos</b>
<b>DOMÍNIO - O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII</b>  - O Antigo Regime europeu: regra e exceção  - Um século de mudanças (século XVIII)	<b>Grupo III</b>	<b>20 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 9.ºano de escolaridade)</b>  <b>DOMÍNIO - A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b>  - Apogeu e declínio da influência europeia  -As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra  - Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.	<b>Grupo IV</b>	<b>20 pontos</b>
<b>DOMÍNIO - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b>  - Crise, ditaduras e democracia na década de 30  - A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução	<b>Grupo V</b>	<b>15 pontos</b>

### 3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa (estruturação das frases, o encadeamento lógico das ideias e a correção ortográfica).

Nos itens de **escolha múltipla**, se a resposta contiver mais do que uma opção tem a cotação de zero pontos, ainda que seja apresentada a opção correta.

Nos itens de **associação** ou **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de **ordenação**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos **itens de construção**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido. Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja correta.

Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

### 4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.